

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и ОВ
Т.Е. Наливайко

Июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) **«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08- «Технология машиностроения»
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 18.04.2014 № 350.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10
от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы:

 А.С. Бянкин
«15» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Конырева
«22» июня 2021 г.

Рецензент
Заведующий кафедрой ММГУ

 И.Г. Усанов
«15» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру семейного бюджета и экономики семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;
- социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

овладеть:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

1.4. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий.

1.5 Дисциплина «Основы финансовой грамотности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	17
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	17 6

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;	7
- подготовка к практическим занятиям.	7
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Особенности финансового поведения потребителей	2	-	2
Тема 1.1. Особенности финансового поведения потребителей	Содержание учебного материала. Поведение человека как объект экономического исследования.	1		
	Практическое занятие № 1. Проблемы восприятия информации человеком на рынке.	1		
Раздел 2.	Расходы человека и доходы домохозяйства	10	-	
Тема 2.1 Расходы домохозяйств	Содержание учебного материала. Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ.	2		2
	Практическое занятие № 2. Оценка статей расходов на месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог.	2		
Тема 2.2 Доходы домохозяйств	Содержание учебного материала. Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства.	2		
	Практическое занятие № 3. Формы оплаты труда работников.	2		
Раздел 3.	Личный бюджет и финансовое планирование	4	2	3

Тема 3.1. Основы финансового планирования	Содержание учебного материала. Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.	2		
	Практические занятия № 4. Составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.	2	2	2
Раздел 4.	Расчеты и платежи	8		
Тема 4.1. Виды денег	Содержание учебного материала. Виды денег. Классификация. Квизденгги. Криптоденгги.	2		
Тема 4.2. Проблемы и финансовое мошенничество при расчетах	Практические занятия № 5. Преимущества и недостатки наличной и безналичной форм денег Содержание учебного материала. Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обменным путем	2		
	Практические занятия № 6. Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства.	2		
Раздел 5.	Депозит	6	2	2
Тема 5.1. Банковский депозит	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора.	2		
	Практические занятия № 7. Расчет доходов по банковским депозитам.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов.	2		

Раздел 6.	Кредиты и займы	8	2	2
Тема 6.1. Кредитование физических лиц	Содержание учебного материала. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора. Практические занятия № 8. Кредитная история. Досрочное погашение кредита. Расчет платежей по кредиту Самостоятельная работа обучающихся. Анализ информации по кредитным продуктам.	2	2	2
Раздел 7.	Фондовые рынки	4		2
Тема 7.1. Рынок ценных бумаг: сущность, сделки	Содержание учебного материала. Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами. Практические занятия № 9. Облигации. Акции. Векселя. Расчеты. Самостоятельная работа обучающихся. Механизм работы фондовой биржи.	1		
Раздел 8.	Страхование	4		2
Тема 8.1 Страхование как метод управления рисками.	Содержание учебного материала. Страхование: сущность, виды. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора Практические занятия № 10. Виды имущественного страхования. Расчет страховой премии. Самостоятельная работа обучающихся. Использование личного страхования для защиты от непредвиденных ситуаций.	1		
Раздел 9. Тема 9.1	Пенсионное обеспечение Содержание учебного материала. Пенсия – компенса-	4		2
		1		

Страхование как метод управления рисками.	ция трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение		
Практические занятия № 11. Факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Расчет будущей пенсии.		1	
Самостоятельная работа обучающихся. Возможности страхового рынка по формированию дополнительной пенсии.		2	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д. Я. Обердерфер, К. В. Кириллов, Е. Ю. Захарова [и др.]. - 4-е изд., дополн. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 240 с. - (Дополнительное образование. «Финансовая грамотность каждому»). - ISBN 978-5-7755-4181-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1551225> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Антонова, Ю. В. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности : учебное пособие / Ю. В. Антонова. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-7755-3462-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1551221> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка выполнения письменных заданий. 2. Оценка опроса в устной и письменной форме. 3. Практическая проверка результатов усвоения материала на примере ситуационных задач. 4. Экспертное наблюдение и оценка участия в обсуждениях.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - структуру семейного бюджета и экономики семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег; - социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка тестирования. 2. Оценка обсуждения ситуации, участие в дискуссии. 3. Оценка достижения результата выполнения заданий. 4. Практическая проверка результатов усвоения материала на примере ситуационных задач.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимают участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация способности организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий по образовательной программе.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принятия грамотных финансовых решений, готовности нести за них ответственности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий по образовательной программе.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности сбора, обработки и анализа информации в сфере финансов на рынке с целью обеспечения грамотного финансового поведения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий по образовательной программе.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по специальности _____
(код и наименование специальности)

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № ___ «__» _____.

Зав.каф. «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»
_____ / Н.С. Ломакина/

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация способности организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка выполнения письменных (работ) заданий, анализ теста.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принятия грамотных финансовых решений, готовности нести за них ответственности.	Оценка достижения результата выполнения заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности сбора, обработки и анализа информации в сфере финансов на рынке с целью обеспечения грамотного финансового поведения.	Оценка достижения результата выполнения заданий по сбору, обработке и анализу финансовой информации